

Serv. Determinazioni Dirigenziali
Trasmessa: Settore XIII

il Reg. Atto
15.12.2010

L'Autentiche



CITTÀ DI RAGUSA

SETTORE XIII

DETERMINAZIONE DIRIGENZIALE

Annotata al Registro Generale In data 9 DIC. 2010 N. 2666	OGGETTO: Realizzazione progetto di educazione alimentare nelle scuole primarie e secondarie di primo grado “A scuola con gusto: nutrirai bene per vivere meglio” promosso dall’Assessorato alla P.I
N. 86 Settore XIII Data 05-12-2010	

DIMOSTRAZIONE DELLA DISPONIBILITÀ DEI FONDI

BIL. 2010 CAP. 1581 IMP. 1856/10
FUNZ. 04 SERV. 05 INTERV. 02

IL RAGIONIERE

Reg

L'anno duemiladieci, il giorno Tre del mese di Dicembre nell'ufficio del
Settore XIII la Dirigente Dott.ssa E.Ingallina ha adottato la seguente determinazione:

SETTORE XIII- PUBBLICA ISTRUZIONE

Il Dirigente del Settore XIII

Premesso che la tutela della salute non è un compito esclusivo del sistema Sanitario , atteso che l'Ente locale gioca un ruolo centrale.

Che l'Assessorato alla Pubblica Istruzione è chiamato a difendere e promuovere iniziative di valenza educativa in favore dei giovani , della scuola e delle famiglie , sollecitando , anche, il processo di partecipazione e di informazione sul corretto stile di vita in relazione allo sviluppo della sfera sensoriale ed emotiva ;

Preso atto che L'Assessore alla P.I intende favorire un progetto di educazione alimentare nelle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio comunale;

Ritenuto che i genitori e gli insegnanti rappresentano per i giovani i modelli di riferimento anche in relazione al comportamento alimentare, appare necessario proporre alle scuole un progetto alimentare che ponga le basi nella fase della fanciullezza , riducendo in questo modo l'incidenza e le mortalità legate alle malattie del benessere " diabete, obesità, malattie vascolari e tumori";

Rilevato che , a seguito di una serie di incontri tra il Responsabile del SIAN dell'ASP N.7 di Ragusa , l'Ufficio P.I di questo Ente e la Responsabile del Centro di Formazione " Nutricare " è stato messo a punto un progetto , denominato " A scuola con gusto; nutriri bene per vivere meglio ";

Valutato che il progetto ,che allegato al presente provvedimento , ne costituisce parte integrante e sostanziale , rivolto agli alunni delle quinte classi della scuola primaria e alle classi terze della scuola secondaria di primo grado, nonché ai loro genitori ed insegnanti prevede durante l'anno scolastico una serie di incontri formativi in cui verranno trattate tematiche specifiche fino a pervenire ad una analisi di valutazione dell'efficacia degli interventi;

Considerato che, per l'attuazione del progetto in questione , occorre prevedere una spesa di € 1.800 IVA compresa ,come corrispettivo per gli interventi specialistici resi dagli operatori psicologo e dietista del Centro " Nutricare " ,

Ritenuta la propria competenza ai sensi dell'art. 53 del regolamento di organizzazione degli uffici e dei servizi;

Visti i pareri favorevoli resi dagli organi competenti ai sensi dell'art. 65,c. 2,del predetto regolamento, pareri che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

Visto l'art. 47 dello statuto di questo Comune;

DETERMINA

1-Per i motivi esposti in premessa, di realizzare nelle scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio comunale il progetto di educazione alimentare " A scuola con gusto: nutrirsi bene per vivere meglio" promosso dall'Assessorato alla P.I in collaborazione del Direttore del Servizio Igiene, Alimenti e Nutrizione dell'ASP n.7 di Ragusa e del Centro di Educazione e Nutrizione " Nutricare " con sede in Ragusa;

2-di dare atto che il progetto di cui al punto 1) che esplicita le finalità, la metodologia, le tecniche e la tematica degli incontri ,costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

3-Impegnare la somma di € 1800,00 a copertura dei costi del progetto ,imputandolo al Cap.1581 Bil 2010 Funzione 04 -Serv.05-Int.03; lug. 1586/10

4-di liquidare il suddetto importo previa presentazione documenti contabili , intestati al Comune di Ragusa;

Il Responsabile del Procedimento

La Dirigente del Settore XIII
Dra.ssa E. Ingallina

Parte integrante: progetto

Da trasmettersi d'ufficio, oltre che al Sindaco ed al Segretario Generale, ai seguenti settori/uffici:

Visto:

Il Dirigente del I. Prodotto

Ragusa, II

Il Segretario Generale

Per prima visione:

Il Direttore Generale

Ragusa, II

Il Sindaco

IL DIRIGENTE

(Dr. ELIDE INGALLINA)

SETTORE SERVIZI CONTABILI E FINANZIARI

Visto per la regolarità contabile attestante la copertura finanziaria ai sensi dell'art.151, 4° comma, del TUEL.

Ragusa 03.12.2010

IL RESPONSABILE DI RAGIONERIA

Il sottoscritto Messo comunale attesta di avere pubblicato in data odierna, all'Albo Pretorio, per la durata di giorni sette, copia della stessa determinazione dirigenziale, e di averne trasmesso copia al Segretario Generale.

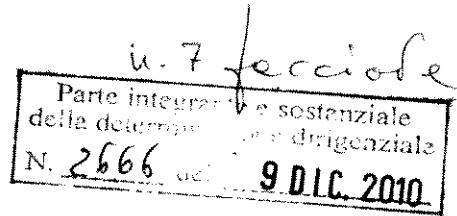
Ragusa 17 DIC. 2010

IL MESSO COMUNALE
MESSO NOTIFICATORE
Linzitto Giorgio

Il sottoscritto Messo comunale attesta il compimento del suindicato periodo di pubblicazione e cioè dal 17 DIC. 2010 al 23 DIC. 2010

Ragusa 24 DIC. 2010

IL MESSO COMUNALE



**PROGETTO
DI EDUCAZIONE ALIMENTARE:
“A SCUOLA CON GUSTO
NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO”**

Assessorato Pubblica Istruzione - Comune di Ragusa
Centro di Educazione e Nutrizione “NUTRICARE” - Ragusa
Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN) - ASP Ragusa

**PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE:
“A SCUOLA CON GUSTO NUTRIRSI BENE PER VIVERE MEGLIO”**

*“...l'esperienza della fame non è innata, ma è
condizionata dall'apprendimento....”*

L'Organizzazione Mondiale della Sanità, negli ultimi anni, ha sottolineato che la tutela della salute non è un compito esclusivo dei Sistemi Sanitari ma di una pluralità di soggetti, tra cui l'Ente Locale che gioca un ruolo centrale. Parallelamente, si è spostato l'accento dalla tutela alla promozione della salute, intesa come *“il processo che consente alla gente di esercitare un maggiore controllo sulla propria salute e di migliorarla”*. Tale processo - sottolinea l'OMS - richiede che si dia forza all'azione della Comunità, perché la democrazia e la partecipazione sono agenti di promozione della salute, e che si operi per rendere i cittadini informati e competenti in grado di difendere e promuovere meglio la salute propria e quella altrui. L'Ente Locale, quindi, è chiamato a dare forza a tutte quelle realtà in cui si articola la Comunità sul territorio (scuole, associazioni, aziende sanitarie ecc.) e ad informare, attivare, coinvolgere i cittadini, nella prospettiva di tutelare l'interesse pubblico, ma anche di sollecitare il processo di crescita culturale e di partecipazione dei cittadini stessi, attraverso percorsi educativi che attivino e valorizzino potenzialità e risorse.

Nello specifico, l'Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Ragusa è fortemente impegnato in questo compito, concertando interrelazioni e sostenendo l'affermarsi di reti tra le varie agenzie del territorio, nell'intento di realizzare interventi coerenti e consapevoli.

Il Progetto ideato ha una valenza educativa volta a promuovere stili di vita salutari, con il coinvolgimento, oltre all'**Assessorato alla Pubblica Istruzione, del Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN) dell'ASP di Ragusa**, del **Centro di Educazione e Nutrizione “Nutricare”**, nelle persone della dott.ssa Marisa Saia e della dott.ssa Daniela Maimone, e gli **Istituti Scolastici**. La costruzione di un percorso condiviso nei presupposti, nelle finalità e nei metodi tra gli enti promotori ha significato valorizzare, integrare e potenziare l'attività di educazione alla salute.

Il **progetto pilota** qui descritto vede la partecipazione di 3 classi appartenenti a scuole primarie e/o secondarie inferiori di Ragusa, coinvolgendo circa 80 bambini, i genitori e gli insegnanti, con percorsi educativi attentamente strutturati, atti a migliorare le competenze e le conoscenze dei bambini, dei genitori e degli insegnanti.

Il progetto nasce dall'esigenza di educare bambini e genitori ad un corretto stile di vita in relazione ad uno sviluppo della sfera sensoriale ed emotiva, migliorando così le competenze relative alla scelta degli alimenti e alla relazione col cibo.

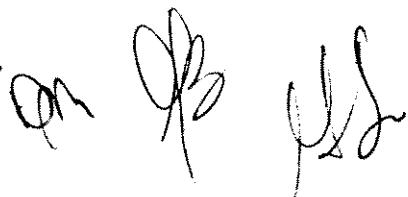
Altro obiettivo è intervenire, in larga scala, sui vari aspetti legati all'informazione e all'educazione del giovane e dell'adulto, considerando che gli adulti (non solo i genitori ma anche gli insegnanti) sono per i giovani gli "specchi" fondamentali per delineare un senso di sé strutturato e stabile.

Essi rappresentano, inoltre, i modelli di riferimento anche in relazione al comportamento alimentare in un periodo come la fanciullezza che è una fase di grande vulnerabilità, anche per la possibilità, da parte degli adulti, di ridefinire completamente le emozioni del bambino, anticipandogliele e/o facendogliele provare a comando. Il bambino, pertanto, in questa delicata fascia di età, va sostenuto a decifrare le emozioni proprie e altrui e ad esprimere - fornendogliene un modello appropriato - le sue emozioni, senza che tema per questo la critica.

Una inadeguata espressione dei vissuti interiori, può portare ad un inappropriato comportamento alimentare, cui possono seguire conseguenze non solo fisiche, ma anche a livello psicologico (come nel caso dell'obesità infantile) quali, ad esempio: evitamento delle situazioni competitive, atteggiamenti di passività e inibizione, inibizione o incremento delle condotte aggressive, 'disistima corporea', difficoltà di adattamento, disturbi della condotta alimentare, segni di depressione, "stigmatizzazione" sociale, difficoltà nell'interazione sociale, difficoltà fisiche (riduzione attività fisica), ecc.

Progetto “A Scuola con gusto: Nutrirsi bene per Vivere meglio”

**Assessorato Pubblica Istruzione - Comune di Ragusa
Centro di Educazione e Nutrizione “NUTRICARE” - RG
Servizio Igiene Alimenti e Nutrizione (SIAN) ASP Ragusa**



Inoltre, non bisogna sottovalutare che una corretta alimentazione, che ponga le basi nella fase della fanciullezza, riveste un ruolo fondamentale nel determinare, lungo il percorso evolutivo della persona, la riduzione dell'incidenza e della mortalità legate alle "malattie del benessere" (diabete, obesità, malattie cardiovascolari e tumori).

Per questo è importante informare genitori e insegnanti sul corretto Stile di Vita Alimentare e Psico-fisico del bambino.

FINALITA' GENERALE E INNOVATIVA DEL PROGETTO:

L'aspetto innovativo dell'intervento psicologico-educativo proposto consiste nel tentativo di far crescere nei bambini la consapevolezza rispetto agli alimenti, all'ambiente circostante, al mondo interiore ed a promuovere un eventuale cambiamento, laddove sia necessario, facendo comprendere la relazione tra alimentazione - emozioni – benessere.

La formazione rivolta a genitori e insegnanti permette di agire a 360° su tutto ciò che gira attorno al bambino stesso, formandolo ad una corretta alimentazione e sui possibili disturbi da errato comportamento alimentare.

OBIETTIVI SPECIFICI:

- ⇒ Educare ad un corretto stile di vita (Bambini-Genitori-Insegnanti)
- ⇒ Sostenere il processo di crescita dei destinatari (Bambini)
- ⇒ Informare sulle corrette abitudini alimentari e sui principi nutritivi (Bambini-Genitori-Insegnanti)
- ⇒ Identificare gli inganni dell'ambiente e delle industrie alimentari (Bambini-Genitori-Insegnanti)
- ⇒ Migliorare il rapporto con il proprio corpo (Bambini)
- ⇒ Imparare ad identificare e, conseguentemente, gestire i propri vissuti interiori (Bambini)
- ⇒ Migliorare il livello di autostima e di autoefficacia (Bambini)

DESTINATARI:

Destinatari del progetto sono alunni delle quinte classi della scuola primaria e/o delle classi terze della scuola secondaria inferiore di Ragusa, i loro genitori e gli insegnanti.

OPERATORI:

Figure mediche, psicologi, nutrizionisti e tecnici della prevenzione

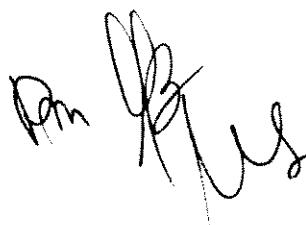
METODOLOGIA:

Il programma prevede la stretta collaborazione fra i vari Enti preposti e le varie figure professionali.

- L'**ASP di Ragusa**, nella figura del **dott. Aldo Billone, Direttore del SIAN**, e della sua equipe, svolgerà incontri formativi rivolti ai genitori e agli insegnati.
- Il Centro Nutricare, nelle figure della **Dott.ssa Marisa Saia, in Dietetica**, e della **Dott.ssa Daniela Maimone, in Psicologia e Psicoterapia**, si occuperà dell'educazione alimentare e dell'aspetto psicologico ed emotivo legato al cibo dei ragazzi, tramite 6 incontri che prevedono una parte teorico-introattiva, una parte applicativa con attività pratiche e un momento conclusivo.

STRUMENTI E TECNICHE:

Al fine di raggiungere gli obiettivi prefissati, al di là dell'attività teorica interattiva (supportata da slides e materiale illustrativo), verranno utilizzate le principali tecniche di educazione socio-affettiva, in particolare si farà ricorso a: Simulate, Messaggio-Io, Role-Play, Problem Solving, Ascolto Attivo, Brain



Storming, Giochi Psicologici (situazioni guidate da regole finalizzate a scopi specifici con due aspetti, uno palese ed uno nascosto), Giochi Interattivi, Attività pratiche in cucina.

DURATA E CADENZA INCONTRI:

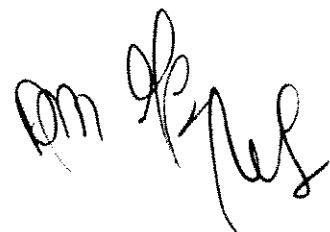
GENITORI ED INSEGNANTI: Incontri formativi bimestrali sulle tematiche di seguito illustrate.

I Incontro (Genitori – Insegnanti)	“Corretta alimentazione”: piramide degli alimenti, componenti nutrizionali, dietetica, decalogo dell’alimentazione, etc.	Medico, psicologo, tecnico della prevenzione (2/3 ore per scuola)
II Incontro (Genitori – Insegnanti)	“Lotta all’obesità infantile”: prevenzione dell’obesità, studi statistici, dieta e movimento, comportamento di vita, etc.	Medico, psicologo, tecnico della prevenzione (2/3 ore per scuola)
III Incontro (Genitori – Insegnanti)	“Disturbi del comportamento alimentare”: bulimia, anoressia, malnutrizione, etc.	Medico, psicologo, tecnico della prevenzione (2/3 ore per scuola)

ALUNNI: Incontri, della durata di circa 2h per singola classe del ciclo di istruzione primaria con cadenza mensile e/o bimensile.

I Incontro (Alunni) Durata: 1h	“Inizio del viaggio!” <ul style="list-style-type: none"> - Presentazione dei conduttori e dei partecipanti - Presentazione del percorso - Somministrazione di un questionario in entrata per la valutazione delle abitudini alimentari e lo stile di vita del bambino - Somministrazione di un questionario in entrata sulle competenze emotive 	Psicologo Nutrizionista (3 ore tot x 3 classi)
II Incontro (Alunni) Durata: 2 h	“Il corpo e i suoi bisogni” Attività per sensibilizzare gli alunni al rapporto con il proprio corpo e con se stessi e, più specificamente, ad accrescere la consapevolezza dei partecipanti relativamente ai propri bisogni e alle sensazioni del corpo. “Cibo ed emozioni: Cosa c’entrano gioia, paura, tristezza, rabbia, colpa e vergogna con la mia alimentazione?” Attività volte a rendere gli alunni maggiormente consapevoli dei propri vissuti interiori, in modo da	Psicologo (6 ore tot x 3 classi)

	<p>facilitarne l'espressione e la conseguente gestione. Si renderà più fluida, inoltre, la comprensione della relazione esistente tra le emozioni, il corpo ed il cibo.</p>	
III Incontro (Alunni) Durata: 2h	<p>“Perché mangiamo?” La Piramide Alimentare e le Stagioni Gioco a squadre: “ok l’alimento è giusto” Gioco a squadre che permette di aumentare le conoscenze sui cibi e sulla loro composizione bromatologica attraverso l’attività olfattiva e gustativa. Mandato: “La nonna racconta” Intervista alle nonne per la realizzazione di una raccolta di ricette tipiche del nostro territorio</p> <p>“Il mio carrello della spesa” Didattica sulla spesa simulata, con relativa lettura ed analisi delle etichette dei prodotti “comprati” Dibattito:”Confronto tra i piatti tipici della nostra tradizione e i piatti tipici consumati nei fast food: scelta tra gusto e corretta alimentazione”</p>	Nutrizionista (6 ore tot x 3 classi)
IV Incontro (Alunni) Durata: 2h	<p>“Io sono... il cibo è altro!” Tecniche per incrementare l'assertività ed evitare che il cibo diventi mezzo per dar voce a emozioni, quali rabbia, frustrazione, ecc.</p> <p>“Guarda come cresco!” Attività finalizzate a sostenere il processo di crescita nelle varie fasce di età e mantenere al contempo un adeguato rapporto col cibo (per evitare l'insorgenza di problematiche come inappetenza o iperfagia)</p>	Psicologo (6 ore tot x 3 classi)
V Incontro (Alunni- Genitori) Durata: 2h	<p>“Mangiar Sano” (Mensa Scolastica) Costruzione delle 10 Regole del “Mangiar Sano” Realizzazione di alcuni piatti tipici cucinati dai bambini con l'aiuto dei genitori, utilizzando i prodotti del nostro territorio. Degustazione dei piatti Scelta del piatto più invitante da presentare al Concorso finale: “La Nonna Racconta” con la partecipazione di tutte le classi che hanno aderito al progetto e la redazione di un Ricettario completo di tabelle nutrizionali e consigli per una sana alimentazione.</p>	Nutrizionista (6 ore tot x 3 classi)
VI Incontro	- Conclusioni	



<p>(Alunni)</p> <p>Durata: 1h</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Somministrazione di un questionario in uscita per la valutazione delle abitudini alimentari e lo stile di vita del bambino - Somministrazione di un questionario in uscita sulle competenze emotive - Questionario di gradimento 	<p>Psicologo Nutrizionista</p> <p>(3 ore tot x 3 classi)</p>
---	--	--

ESITI ATTESI:

Acquisizione di abitudini alimentari adeguate; maggior benessere psico-fisico.

Accresciuta consapevolezza delle sensazioni corporee; implementazione del riconoscimento e della gestione delle proprie emozioni; diminuzione di comportamenti alimentari inadeguati.

VALUTAZIONE:

Per la valutazione dell'intervento, al fine di un'analisi dei dati ed un indice del cambiamento ottenuto, nelle fasi ex ante ed ex post verranno utilizzati:

- un Questionario sulle Abitudini Alimentari e Stile di Vita del bambino, da somministrare all'inizio e alla fine dell'intervento (Alunni)
- Un Questionario per la valutazione delle Abitudini alimentari e lo stile di vita della famiglia all'inizio e alla fine dell'intervento (Genitori e Insegnanti)
- un Questionario sulle Competenze Emotive, volto a misurare aspetti legati alla conoscenza di se stessi, delle proprie emozioni e della loro espressione e gestione (Alunni)
- Una Scheda di Gradimento alla fine dell'intervento (da somministrare agli alunni, ai genitori e agli insegnanti).

Per la valutazione dell'efficacia dell'intervento, inoltre, si terranno in stretta considerazione il raggiungimento degli obiettivi prefissati, il livello di coinvolgimento dei destinatari dell'intervento, i dati emersi ai questionari somministrati ed alla somministrazione di schede di gradimento.

Al termine del progetto è prevista l'elaborazione di un **report conclusivo** che contenga la descrizione delle fasi del progetto e dei risultati ottenuti.

COSTI:

I costi di seguito riportati fanno riferimento, rispettivamente, al tariffario dell'Ordine degli Psicologi approvato in data 2 febbraio 2002 e alle tariffe normalmente applicate dai Nutrizionisti in sede progettuale.

	Singola Classe	Classi di scuola primaria e/o secondaria inferiore (tot. 3 classi)
Attività in classe Psicologa	480 € al lordo (tot ore per classe: 6)	1440€ (80 € ora al lordo)
Attività in classe Nutrizionista	480 € al lordo (tot ore per classe: 6)	1440€ (80 € ora al lordo)
Materiali cancelleria (Carta, colori, fotocopie, toner, ecc.)	70 €	—
Brochure progetto e opuscoli/ricettario per allievi (per circa 80 alunni)	80 €	—
Carpette per alunni aderenti a progetto	25 €	—
	Totale materiale (x 3 classi) 525 €	
	1135 € (al lordo) Spesa per singola classe	Totale Attività Docenti 2880 € (al lordo) (con materiali forniti)
	908 € (al netto)	2304€ (al netto)

Responsabili Esecutivi del Progetto:

Dr.ssa Daniela MAIMONE

(Responsabile del servizio di Psicologia Scolastica del Centro NUTRICARE)

Dr.ssa Marisa SAIA

(Direttrice del Centro NUTRICARE e Responsabile del servizio di Dietetica)

Dott. Aldo BILLONE

(Direttore del Servizio di Igiene, Alimenti e Nutrizione - ASP 7 Ragusa)