

COMUNE DI RAGUSA
SETTORE GESTIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE

SCHEMA DESCRITTIVA PROFILO PROFESSIONALE

PROFILO PROFESSIONALE: GIARDINIERE

- ☐ Esistente
- ☐ Nuovo profilo (art. 3, comma 6, CCNL 31/3/1999)
- ☐ Profilo professionale caratterizzato da professionalità acquisibile esclusivamente dall'interno (art. 4, comma 2, CCNL 31/3/1999)

AREA PROFESSIONALE : Tecnica e Tecnico Manutentiva, Urbanistica ed Edilizia

CATEGORIA : B (B1)

A) Requisiti professionali della categoria di appartenenza del profilo professionale

Buone conoscenze specialistiche (la base teorica di conoscenze è acquisibile con la scuola dell'obbligo generalmente accompagnata da corsi di formazione specialistici) ed un grado di esperienza discreto.

Contenuto di tipo operativo con responsabilità di risultati parziali rispetto a più ampi processi produttivi/amministrativi.

Discreta complessità dei problemi da affrontare e discreta ampiezza delle soluzioni possibili.

Relazioni organizzative interne di tipo semplice anche tra più soggetti interagenti , relazioni esterne (con altre istituzioni) di tipo indiretto e formale. Relazioni con gli utenti di natura diretta.

B) Descrizione del lavoro

Manutenzione delle aree a verde di competenza comunale. Predisposizione di un piano di concimazione di base per uno sviluppo ottimale delle piante con misure e mezzi adeguati. Provvedere a una corretta manutenzione delle alberate, effettuando potature con criteri validi. Innaffierà, arieggerà, trapianterà le piante per favorirne lo sviluppo in condizioni ideali.

Responsabilità di risultati ed autonomia

Corretta esecuzione del lavoro assegnato secondo le tecniche adeguate per la buona riuscita del lavoro.

Autonomia vincolata alle direttive del diretto superiore.

Relazioni interne e/o esterne

Relazioni interne con il settore e ufficio di appartenenza ed esterne con i fornitori di piante, sementi ecc..., attrezzature e mezzi.

C) Descrizione delle competenze professionali.

Conoscenze (sapere)

Conoscenze tecniche specifiche del proprio lavoro.

Capacità / Abilità (sapere fare)

Fondamentale sarà la preparazione, dovendosi confrontare giornalmente con la moltitudine di dati climatici fisiologici e chimici. Capacità di preparare e utilizzare attrezzature, macchine apparecchiature e utensili provvedendo alla loro pulizia e ad interventi di piccola manutenzione.

Sapere riconoscere ed evitare pericoli per l' ambiente e le persone, con determinazione e capacità di programmazione della propria attività.

Atteggiamenti (sapere essere)

Disponibilità e predisposizione ad apprendere, anche attraverso lo studio in modo da acquisire ed arricchire le competenze per il continuo perfezionamento professionale, (disponibilità all'apprendimento) .

Attitudine ad aiutare gli altri, per il perseguimento degli obiettivi, anche attraverso l'autodeterminazione degli stessi (orientamento al risultato).

Capacità di adattarsi a lavorare efficacemente in situazioni e con persone diverse (flessibilità).

Capacità ad individuare autonomamente le priorità di azione e di pianificare coerentemente la propria attività.

Capacità di individuare i problemi e le relative soluzioni (autonomia nella soluzione dei problemi) .

Attitudine ad intraprendere azioni per il miglioramento dei risultati e dei processi, senza che ciò sia richiesto o forzato da qualcuno o da particolari situazioni (iniziativa).

Predisposizione al lavoro di gruppo ed alla collaborazione con gli altri.

Attenzione e rispetto per le regole, le norme, le procedure, rivolgendo particolare accortezza nell' utilizzo di notizie riservate (riservatezza).

Capacità di conservare con serenità e stabilità un comportamento di fermezza (risoluzione).

Attenzione e verifica dei dettagli (diligenza) .

D) Requisiti di accesso

- *dall'esterno:* scuola dell'obbligo
- *mediante selezione interna:*