



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA TUTELA DEL TERRITORIO E DEL MARE  
Direzione Generale per il clima, l'energia e l'aria

# Programma di finanziamento per la promozione del trasporto scolastico sostenibile

Decreto Ministeriale n. 222 del 28 ottobre 2020

## Progetto Operativo di Dettaglio (POD)

### TITOLO DEL PROGETTO

### COMUNE

### PROV.

### REGIONE

--	--	--

### LEGALE RAPPRESENTANTE (o Funzionario delegato)

Nome, Cognome	
Qualifica / Ruolo	
Email P.E.C.	
Email	

### DIRIGENTE UFFICIO COMUNALE COMPETENTE

Nome, Cognome	
Qualifica / Ruolo	
Telefono	Cell.
Email P.E.C.	
Email	

### FINANZIAMENTO RICHIESTO (€)

## DESCRIZIONE GENERALE DEL PROGETTO

## SPESE TECNICHE

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
A01	REDAZIONE PIANO DEGLI SPOSTAMENTI CASA- SCUOLA			
A02	ALTRE SPESE TECNICHE			
SOMMANO				

## ACQUISTO SCUOLABUS

SCUOLABUS TIPO 01		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			
<b>Caratteristiche tecniche</b>					
SCUOLABUS TIPO 02		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			
<b>Caratteristiche tecniche</b>					
SCUOLABUS TIPO 03		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			
<b>Caratteristiche tecniche</b>					
SCUOLABUS TIPO 04		N. SCUOLABUS DA ACQUISTARE	ALIMENTAZIONE		
POSTI A SEDERE (singolo SCUOLABUS)		COSTO	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
Numero totale posti		Costo unitario SCUOLABUS			
di cui: Posti per alunni		Costo totale SCUOLABUS			
<b>Caratteristiche tecniche</b>					

## RIEPILOGO ACQUISTO SCUOLABUS

A riportare nel QUADRO ECONOMICO

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B01	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 01			
B02	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 02			
B03	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 03			
B04	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 04			
SOMMANO				

## NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 1

Descrizione

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 1	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 2

Descrizione

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 2	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 3

Descrizione

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 3	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 4

Descrizione

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 4	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## **NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 5**

<b>Descrizione</b>

<b>SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 5</b>	
<b>Posti a sedere per alunni</b>	

<b>Dati di sintesi</b>	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## **NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 6**

<b>Descrizione</b>

<b>SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 6</b>	
<b>Posti a sedere per alunni</b>	

<b>Dati di sintesi</b>	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 7

Descrizione

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 7	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO: Linea 8

Descrizione

SCUOLABUS da utilizzare per la Linea 8	
Posti a sedere per alunni	

Dati di sintesi	
Capolinea – Punto di partenza	
Capolinea – Punto di arrivo	
Lunghezza della Linea (andata + ritorno) (km)	
Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea (giorni/anno scolastico)	
N. medio di studenti che fruiscono giornalmente della Linea (studenti/giorno)	

## QUADRO SINOTTICO

NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	SCUOLABUS TIPO 01	SCUOLABUS TIPO 02	SCUOLABUS TIPO 03	SCUOLABUS TIPO 04
Linea 1				
Linea 2				
Linea 3				
Linea 4				
Linea 5				
Linea 6				
Linea 7				
Linea 8				
<b>NUMERO SCUOLABUS NECESSARI PER IL SERVIZIO</b>				

RIEPILOGO	Numero
Nuove Linee di cui si prevede l'attivazione (rif. pagg. 4, 5, 6 e 7)	
Scuolabus elettrico di cui si prevede l'acquisto (rif. pag. 3)	
Scuolabus ibrido di cui si prevede l'acquisto (rif. pag. 3)	

## COLONNINE PER LA RICARICA DI VEICOLI ELETTRICI

NUMERO COLONNINE DA ACQUISTARE	
Descrizione	

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B05	FORNITURA E COLLOCAMENTO DI COLONNINE PER LA RICARICA DI VEICOLI ELETTRICI			

## PENSILINE PER LE FERMATE SCUOLABUS

NUMERO PENSILINE DA ACQUISTARE	
Descrizione	

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B06	FORNITURA E COLLOCAMENTO DI PENSILINE PER LE FERMATE SCUOLABUS			

## APPLICAZIONI MOBILI PER SMARTPHONE E/O TABLET

Descrizione	

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B07	FORNITURA DI APPLICAZIONI MOBILI PER L'ORGANIZZAZIONE E/O IL CONTROLLO DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			

## ATTIVITÀ DI PROMOZIONE

Descrizione

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
C01	ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			

## ATTIVITA' DI MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI

Descrizione

A riportare nel QUADRO ECONOMICO:

Voce	Descrizione	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
D01	MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI			

## QUADRO ECONOMICO

Voce	SPESA TECNICHE	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
A01	REDAZIONE PIANO DEGLI SPOSTAMENTI CASA-SCUOLA			
A02	ALTRÉ SPESE TECNICHE			
A	Sommano			

Voce	REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
B01	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 01			
B02	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 02			
B03	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 03			
B04	ACQUISTO SCUOLABUS TIPO 04			
B05	FORNITURA E COLLOCAZIONE DI COLONNINE PER LA RICARICA DI VEICOLI ELETTRICI			
B06	FORNITURA E COLLOCAZIONE DI PENSILINE PER LE FERMATE SCUOLABUS			
B07	FORNITURA DI APPLICAZIONI MOBILI PER L'ORGANIZZAZIONE E/O IL CONTROLLO DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			
B	Sommano			

Voce	ATTIVITA' DI PROMOZIONE	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
C01	ATTIVITÀ DI PROMOZIONE DEL SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO			
C	Sommano			

Voce	ATTIVITA' DI MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI	Imponibile (€)	IVA (€)	Lordo (€)
D01	MONITORAGGIO DEI BENEFICI AMBIENTALI			
D	Sommano			

COSTO TOTALE (A + B + C + D)				

## VALUTAZIONE DEL P.O.D.

Il P.O.D, ai sensi dell'articolo 3 comma 1 del decreto-legge 14 ottobre 2019, n. 111, convertito con modificazioni dalla legge 12 dicembre 2019, n. 141, è valutato in base all'**ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI** e alla **STIMA DI RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO**.

### CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI

Il valore è calcolato sulla base del numero di chilometri percorsi in un anno scolastico dagli studenti che fruiscono delle nuove linee di trasporto scolastico previste dal P.O.D, utilizzando la seguente formulazione:

$$E = \sum_L (S_L \times D_L \times G_L)$$

Parametri		Unità di misura
$E$	Entità del numero di studenti coinvolti in un anno scolastico dalla totalità delle nuove linee di servizio previste dal P.O.D., valutata in funzione della lunghezza percorsa dagli studenti sui mezzi di trasporto scolastico	studenti - km/anno scolastico
$S_L$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della generica nuova linea (L) di trasporto scolastico prevista dal P.O.D.	studenti/giorno
$D_L$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla generica nuova linea (L) di trasporto scolastico prevista dal P.O.D. Il valore si assume pari alla lunghezza della Linea.	km
$G_L$	Giorni di operatività in un anno scolastico del servizio della generica nuova linea (L)	giorni/anno scolastico

### CALCOLO DELLA STIMA DI RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO

Il valore è calcolato per ciascuno degli inquinanti  $\text{NO}_x$  -  $\text{PM}_{10}$  -  $\text{CO}_2$  -  $\text{CO}$  con la seguente formulazione:

$$\Delta_x = \frac{Fe_x}{1000} \times R$$

Parametri		Unità di misura
$R$	Riduzione delle percorrenze effettuate, in un anno scolastico, con autovetture private per accompagnare gli studenti nei tragitti casa-scuola a seguito dell'operatività delle nuove linee di servizio previste dal P.O.D. Assumendo che le autovetture private compiano mediamente il medesimo tragitto delle suddette linee di servizio, il valore di detta riduzione R si assume coincidente con l'entità E, ovvero con i chilometri percorsi in un anno scolastico dagli studenti a bordo dei mezzi di trasporto scolastico.	$R = E$ km/anno scolastico
$Fe_{\text{NO}_x}$	Fattore di emissione medio di $\text{NO}_x$ per unità di percorrenza di un'autovettura	0,4047 g/km
$Fe_{\text{PM}_{10}}$	Fattore di emissione medio di $\text{PM}_{10}$ per unità di percorrenza di un'autovettura	0,0338 g/km
$Fe_{\text{CO}_2}$	Fattore di emissione medio di $\text{CO}_2$ per unità di percorrenza di un'autovettura	173,6819 g/km
$Fe_{\text{CO}}$	Fattore di emissione medio di $\text{CO}$ per unità di percorrenza di un'autovettura	0,7092 g/km

NB. I valori sono calcolati in automatico in relazione ai dati di dettaglio inseriti nelle pagine precedenti.

## Nuova Linea 1

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_1$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 1	studenti/giorno	
$D_1$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 1	km	
$G_1$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 1	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_1 = S_1 \times D_1 \times G_1$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_1 \quad (R_1 = E_1)$		kg/anno scolastico	

## Nuova Linea 2

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_2$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 2	studenti/giorno	
$D_2$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 2	km	
$G_2$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 2	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_2 = S_2 \times D_2 \times G_2$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_2 \quad (R_2 = E_2)$		kg/anno scolastico	

### Nuova Linea 3

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_3$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 3	studenti/giorno	
$D_3$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 3	km	
$G_3$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 3	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_3 = S_3 \times D_3 \times G_3$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_3 \quad (R_3 = E_3)$		kg/anno scolastico	

### Nuova Linea 4

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_4$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 4	studenti/giorno	
$D_4$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 4	km	
$G_4$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 4	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_4 = S_4 \times D_4 \times G_4$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_4 \quad (R_4 = E_4)$		kg/anno scolastico	

## Nuova Linea 5

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_5$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 5	studenti/giorno	
$D_5$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 5	km	
$G_5$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 5	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_5 = S_5 \times D_5 \times G_5$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_5 \quad (R_5 = E_5)$		kg/anno scolastico	

## Nuova Linea 6

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_6$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 6	studenti/giorno	
$D_6$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 6	km	
$G_6$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 6	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_6 = S_6 \times D_6 \times G_6$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_6 \quad (R_6 = E_6)$		kg/anno scolastico	

## Nuova Linea 7

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_7$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 7	studenti/giorno	
$D_7$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 7	km	
$G_7$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 7	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_7 = S_7 \times D_7 \times G_7$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_7 \quad (R_7 = E_7)$		kg/anno scolastico	

## Nuova Linea 8

Descrizione dei dati di input		Unità di misura	Dati
$S_8$	Numero medio di studenti che fruiscono giornalmente della nuova Linea 8	studenti/giorno	
$D_8$	Lunghezza media del tragitto (andata + ritorno) percorso da un singolo studente sulla Linea 8	km	
$G_8$	Giorni di operatività in un anno scolastico della Linea 8	giorni/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA ENTITÀ DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI</b>		Unità di misura	Risultato
$E_8 = S_8 \times D_8 \times G_8$		studenti - km/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: NO<sub>x</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta NO_x = \frac{Fe_{NO_x}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: PM<sub>10</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta PM_{10} = \frac{Fe_{PM_{10}}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO<sub>2</sub></b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO_2 = \frac{Fe_{CO_2}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$		kg/anno scolastico	
<b>CALCOLO DELLA RIDUZIONE DELLE EMISSIONI: CO</b>		Unità di misura	Risultato
$\Delta CO = \frac{Fe_{CO}}{1000} \times R_8 \quad (R_8 = E_8)$		kg/anno scolastico	

COMUNE	PROV.	REGIONE		
TITOLO DEL PROGETTO	FINANZIAMENTO RICHIESTO (€)			
NUOVO SERVIZIO DI TRASPORTO SCOLASTICO	ENTITA' DEL NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI <i>E</i> (studenti - Km/anno scolastico)	STIMA DELLA RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO ATMOSFERICO		
Linea 1		NO <sub>x</sub> (Kg/anno scolastico)	PM <sub>10</sub> (Kg/anno scolastico)	CO <sub>2</sub> (Kg/anno scolastico)
Linea 2				
Linea 3				
Linea 4				
Linea 5				
Linea 6				
Linea 7				
Linea 8				
SOMMANO				