



con il patrocinio del  
Comune di Ragusa



con il patrocinio  
dell'ASP di Ragusa

Dott.ssa **Marilisa Fiorilla**, Psicologa iscritta all'Albo della Regione Veneto, socia AIRIPA, specializzata in Psicopatologia dell'Apprendimento, perfezionata in Educare alla motricità.

Dott.ssa **Chiara Schembari**, Psicologa iscritta all'Albo della Regione Veneto, socia AID, specializzata in Psicologia scolastica e in Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento.



[marilisa.fiorilla@gmail.com](mailto:marilisa.fiorilla@gmail.com)  
[schembarichiara@gmail.com](mailto:schembarichiara@gmail.com)

Sito:

<http://anchioapprendo.altervista.org/index.html>

Facebook:

<https://www.facebook.com/anchioapprendo>

## I° CONVEGNO "ANCH'IO APPRENDO"



**Sabato 31 maggio 2014**  
**Auditorium Sala Avis Ragusa**

*Le diversità o le difficoltà possono diventare opportunità, in una scuola che fa la differenza e non le differenze.*

# CONVEGNO "ANCH'IO APPRENDO"

Sabato 31 maggio 2014  
presso l'Auditorium Sala Avis Ragusa

ORARI	INTERVENTI
8.45	<p><b>Apertura dei lavori</b>            Ass. Servizi Sociali Flavio Brafa            Dott. Vito Amato (Dirigente ASP di Ragusa)</p>
9.00	<p><b>Dalle difficoltà al disturbo</b>            Criteri clinici per l'individuazione dei            Disturbi Specifici dell'apprendimento  <i>Il DSA a scuola</i></p>
9.30	<p><b>Realtà sul territorio</b>            Associazione Italiana Dislessia            Dott. Carmela Stancati            Presidentessa AID Ragusa</p>
9.45	<p><b>FAQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Quali strategie didattiche e strumenti compensativi e dispensativi per le difficoltà scolastiche?</li> <li>● Nuove tecnologie per la didattica.</li> </ul>
10.15	<p><b>Attenzione: Bisogni Educativi Speciali!</b>            Normativa di riferimento: Nota 2563 del 22 novembre 2013 – Strumenti d'intervento alunni BES  <i>Didattica inclusiva e funzionamento educativo apprenditivo</i></p>

ORARI	INTERVENTI
10.50	<p><b>FAQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Chi valuterà?</li> <li>● Come si discrimina il BES?            Come lo individuo?</li> <li>● Cosa comprende nella pratica? Quali BES?</li> <li>● Come uso l'ICF?</li> </ul>
11.15 – 11.30	<p><b>Break</b>            Pausa caffè</p>
11.30	<p><b>Il lavoro di rete</b>            Il primo contatto con l'esperto, la presa in carico del bambino/ragazzo e del suo contesto familiare e scolastico.  <i>Interventi a scuola</i>  <i>Presenza in carico genitoriale</i>  <i>Benessere del bambino</i></p>
12.15	<p><b>FAQ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Come comunicare nel lavoro di rete?</li> <li>● Come e cosa osservare?</li> </ul>
12.30	<p><b>Discussione dei casi</b>            Matteo, 10 anni, difficoltà            Sofia, 10 anni, BES            Anna, 11 anni, Dislessica            Nicola, 7 anni, Disgrafico</p>
13.15	<p><b>Stesura del PDP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Come impostare le informazioni?</li> </ul>
13.30	<p><b>Chiusura dei lavori</b>            Saluti e ringraziamenti</p>